

Differentielle Psychologie der Schimpansen

Seminar zur differentiellen Psychologie und Persönlichkeitsforschung

Do 16-18

Schimpansen, als „tierische Vettern“ des Menschen und als „Zootiere“, haben in der fachpsychologischen Forschung lange Zeit eine erstaunlich geringe Beachtung gefunden, wenn von Pionierarbeiten (W. Köhler, Gardner) abgesehen wird. Erst seit den 70er Jahren hat sich das Interesse deutlich erhöht, vor allem aufgrund der Feldforschung von Jane Goodall am Gombe-Strom und von de Waal und van Hooff im Freiland-Zoo von Arnheim sowie einer zunehmenden Zahl von Primatologen.

In der Einleitung werden die allgemeinen Lebensbedingungen der Schimpansen geschildert und die Motive des zunehmenden Forschungsinteresses an Primaten diskutiert. Die folgenden Themen, die sich für Referate eignen, stützen sich auf neuere Literatur, Bildmaterial und mehrere Video-Filme, wobei die *differentielle* Perspektive betont werden soll: Gruppen-Verhalten (z.B. Rangordnung und Unterwerfungs-Versöhnungsverhalten); Mutter-Kind-Verhalten (z.B. Erziehungsstile); Temperamentsunterschiede (z.B. Aktivität, Emotionalität); Problemlösungsverhalten (z.B. Gebrauch und Herstellung von Werkzeugen); Kommunikation (z.B. Intraspezies-Kommunikation, Kommunikation mit Menschen u.a. durch Lexigramme); das Selbstkonzept und das Problem des Bewußtseins; Ausblicke auf andere Primaten und aktuelle Themen wie die Implikationen für die Soziobiologie und Evolution des Menschen, die Forderung nach „Rechten für Menschenaffen“ bzw. die Kritik an der Verabsolutierung der Sonderstellung der Spezies homo sapiens“.

Empfohlene Lektüre zur Einführung:

Goodall, Jane (1991) Ein Herz für Schimpansen. Reinbek-Rowohlt (SignaturDE 2/70)

Durch ein Referat kann ein Leistungsnachweis für das Fach „Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung“ erworben werden.

Termine: 2.5./16.5./6.6./13.6./20.6./27.6./4.7./11.7./18.7.

Thema 1 (Fahrenberg)

Biologie der Schimpansen und Bonobos. Taxonomie der Primaten, Lebensräume der Menschenaffen (Pongidae). Subspezies der Schimpansen. Bonobo. Ökologie und Habitate. Sozialstruktur. Ernährung. Fortpflanzung. Krankheiten und Lebensdauer. Populationsstatistik. Bedrohungen. Schutzmaßnahmen. Primatenforschung auf Stationen und Freiland.

Beginn der generellen Diskussion: Zwischen Romantisierung und Anthropomorphisierung der Schimpansen und fundamentalistischer Abhebung des Menschen.

Sommer (1989), Byrne (Kap. 2), WWF-Materialien.

Thema 2 (vergeben)

Einleitung. Video über Schimpansen am Gombe (Lawick-Goodall). Kurzbiographie von Jane Goodall. *Goodall (1991). Biogr. Daten von J. Goodall.*

Mutter-Kind-Verhalten. Erziehungsstile. Lernen mütterlichen Verhaltens. Verhalten von Geschwistern. Drei Generationen. Tradieren. Temperamentsunterschiede.

Goodall (Auswahl), Hess (Auswahl).

Thema 3 (vergeben)

Sozialverhalten I. Station Arnhem. Rangordnung und Dominanz. Imponiergehabe und Kampf. Unterwerfung. Grooming. Sexualität. Macht, Machtkoalitionen (Allianzen) und Machtwechsel in Arnhem. Versöhnung und Entspannungspolitik.

De Waal (1989, Kap. 2, 5-6).

Thema 4

Sozialverhalten II. Macht, Machtkoalitionen (Allianzen) und Machtwechsel im Freiland. Gewalt. Todesursachen. Kannibalismus. Krieg benachbarter Clans. *Goodall (Kap. 10), Byrne & Goodall (Lehrbuch-Auszüge). Whiten (1988). de Waal.*

Thema 5

Kommunikationsverhalten I. Intraspezies-Kommunikation bei Nahrungssuche und Jagd. Kommunikation zwischen Mensch und Schimpanse (bzw. Bonobo): Washoe und ASL.

R. Fouts.

Thema 6

Kommunikationsverhalten II.. Kanzi Lexigramme und gesprochene Sprache. Gorilla Koko. *Savage-Rumbaugh & Lewin (1995, 1999).*

Thema 7

Lernen und Problemlösungs-Verhalten. „Intelligenzprüfungen“. Gebrauch und Herstellung von Werkzeugen. Einsicht und Imitation.

Byrne (Kap. 3-8), Köhler (Auswahl), McGrew (1992).

Thema 8

Selbstkonzepte und das Problem des Bewusstseins (Theory of Mind). Spiegelversuche. Machiavellian Intelligence. Täuschung und Manipulation. Planung und Intentionalität.

Byrne (Kap. 9-15), Byrne & Whiten (Kap. 13-14, 16-17).

Thema 9

Weiterführung der Themen und der Diskussion. Implikationen für die Evolution, Soziobiologie und Psychologie des Menschen.

"Rechte für Menschenaffen“, „The Great Ape Projekt“ und andere Initiativen.

Goodall (Kap. 19). Cavalieri & Singer (1994) WWF-Materialien u.a.

Soweit möglich sollte jeder Beitrag mit kurzen Ausschnitten aus Video-Filmen und mit Folien, von denen schon viele vorhanden sind, illustriert werden.

Die Literatúrauswahl und Schwerpunktsetzung wäre im einzelnen mit mir zu besprechen und über die Termine zu koordinieren.

Themen für Hausarbeiten

Die Literaturangaben beziehen sich auf die Liste im Anhang des ausgeteilten Seminarplans. (Das genannte Buch von J. Goodall ist nur in der UB.)

Die genauere Stoffauswahl und Gliederung der Hausarbeit sind dann anhand einer ersten Übersicht und Gliederung in der Sprechstunde (Mi 9-10 Raum 4009, 4. OG) gemeinsam festzulegen. Umfang der Hausarbeit ca. **8 bis 10 Seiten** (einschließlich Tabellen, Abbildungen u. a. Details). Abgabe **spätestens** am Semesterende, vorzugsweise zum Zeitpunkt, an dem das inhaltliche verwandte Thema im Seminar behandelt wird.

Nr	Thema	Literatur	Name
1	Society, Relationships, Patterns, Hunting	Goodall (UB TX 87-481) Kap. 7 - 10	
2	Aggression, Friendly Behavior, Grooming, Sexual Behavior	Goodall (UB TX 87-481) Kap. 12 - 14, 16, Todesursachen Kap. 15	
3	Dominance, Territoriality	Goodall (UBTX 87-481) Kap. 15, 17	
4	Mind of the Chimpanzee, Object Manipulation, Social Awareness	Goodall (UBTX 87-481) Kap. 2, 18 - 19	
5	Machiavellian intelligence	Auszüge Byrne & Whiten	
6	Lernen von Zeichen und Sprache	Gardner & Gardner (vor allem Kap. 14-15)	
7	Primate Culture and social learning	Aufsätze von Whiten	
8	Spiegelversuche bei verschiedenen Spezies	Einführend Arzt & Birmelin , Originalia von Lethmate bzw. Calhun	
9	Self-Awareness and the emergence of mind in primates	Literaturzusammenstellung Gallup u. a.	
10	Theory of mind - Untersuchungen und Thesen zur "Perspektiven-übernahme". Gibt es ein Entscheidungsexperiment ?	Heyes et al. in BBS (1998), Povinelli et al. (1990)	
11	"Intelligenzprüfungen" und neuere Untersuchungen zum Problemlösen durch Primaten	Köhler, Abschnitte von Byrne Part 3 und 4	
12	Werkzeuggebrauch durch Schimpansen	Zwei Originalarbeiten : Boesch & Boesch und Mc Grew et al.	
13	Imagery play und Kommunikation bei "signing" Schimpansen	Originalia von Fouts	
14	Menschenaffen in Gefangenschaft	Fouts & Mills, Cavalieri & Singer (Ethik), Zeitungsausschnitte	

Literatur

- Becker, C. (1984). *Orang-Utans und Bonobos im Spiel: Untersuchungen zum Spielverhalten von Menschenaffen*. Phil. Diss. Heidelberg. München: Profil-Verlag. (UB Sign. NA 86/580).
- Berthelet, A. & Chavaillon, J. (Eds.) (1993). *The use of tools by human and non-human primates*. A Fyssen Foundation Symposium. Oxford: Clarendon Press. (Sign. DE 2/75).
- Boesch, C. & Boesch, H. (1983). Optimization of nut-cracking with natural hammers by wild chimpanzees. *Behaviour*, **83**, 265-286.
- Byrne, R. (1995). *The thinking ape: Evolutionary origins of intelligence*. Oxford: Oxford University Press. (Sign. DE 2/77).
- Byrne, R.W., Whiten, A. (Eds.) (1988). *Machiavellian intelligence: Social expertise and the evolution of intellect in monkeys, apes and humans*. Oxford-Clarendon Press. (Sign. DE 2/71).
- Byrne, R.W., Whiten, A. (1990). Tactical deception in primates: the 1990 database. *Primate Report*, **27**, 1-101.
- Calhoun, S. & Thompson, R.L. (1988). Long-term retention of self-recognition by chimpanzees. *American Journal of Primatology*, **15**, 361-365.
- Cavalieri, P. & Singer, P. (1994). *Menschenrechte für die großen Menschenaffen. Das Great Ape Projekt*. München: Goldmann (Sign. DE 2/83).
- Clark, A.P. & Wrangham, R.W. (1994). Chimpanzee arrival pant-hoots: Do they signify food or status? *International Journal of Primatology*, **15**, 185-205.
- Dennett, D.C. (1983). Intentional systems in cognitive ethology: the Panglossian paradigm defended. *Behavioral and Brain Sciences*, **6**, 343-390.
- Dunbar, R.I.M. (1976). Some aspects of research design and their implications in the observational study of behaviour. *Behaviour*, **58**, 78-98.
- Dunbar, R.I.M. (1993). Coevolution of neocortical size, group size and language in humans. *Behavioral and Brain Sciences*, **16**, 681-735.
- Dunbar, R.I.M. (1996). *Grooming, gossip and the evolution of language*. London: Faber & Faber.
- Else, J.G. & Lee, P.C. (1986). *Primate ontogeny, cognition and social behaviour*. Selected Proceedings of the Tenth Congress of the International Primatological Society, Nairobi, Kenya, July 1984. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fox, M. (1982). Are most animals "mindless automatons"? A reply to Gordon G. Gallup, Jr. *American Journal Primatology*, **3**, 341-343.
- Gallup, G.G. (1970). Chimpanzees: self-recognition. *Science*, **167**, 86-87.
- Gallup, G.G. Jr. (1977). Self-recognition in primates. A comparative approach to the bidirectional properties of consciousness. *American Psychologist*, **32**, 329-338.
- Gallup, G. (1982). Self-awareness and the emergence of mind in primates. *American Journal Primatology*, **2**, 237-248.
- Gallup, G.G. (1985). Do minds exist in species other than our own? *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, **9**, 631-641.
- Gallup, G.G.; Povinelli, D.J.; Suarez, S.D.; Anderson, J.R.; Lethmate, J.; Menzel, E.W. (1995). Further reflections on self-recognition in primates. *Animal Behaviour*, **50**, 1525-1532.
- Gardner, B.T. & Gardner, R.A. (1969). Teaching sign languages to a chimpanzee. *Science*, **165**, 664-672.
- Goodall, J. (Lawick-Goodall, J.) (1971). *In the shadow of man. Deutsche Ausgabe 1971: Wilde Schimpansen*. Reinbek: Rowohlt Verlag. (Sign DE 2/13).
- Goodall, J. (1986). *The Chimpanzees of Gombe: Patterns of Behavior*. Cambridge: Harvard University Press.
- Goodall, J. (1991). *Ein Herz für Schimpansen. Meine 30 Jahre am Gombe-Strom*. Reinbek: Rowohlt Verlag. (engl.: Through a window. Thirty years with the chimpanzees of Gombe). (Sign. DE 2/70).
- Green, S. (1975). Dialects in Japanese monkeys: vocal learning and cultural transmission of local-specific vocal behaviour? *Zeitschrift für Tierpsychologie*, **38**, 304-314.
- Griffin, D.R. (1981). *The Question of Animal Awareness: Evolutionary Continuity of Mental Experience* (2nd edition). New York: Rockefeller University Press.
- Hess, J. (1996). *Menschenaffen. Mutter und Kind*. Basel: Reinhardt Verlag. (Sign. DE 2/80).

- Hess, J. (1998). *Menschenaffen: Die Bedeutung von Lernprozessen für das mütterliche (und "väterliche") Verhalten, am Beispiel von Gorillas*. In D. Bürgin (Hrsg.) *Triangulierung: Der Übergang zur Elternschaft* (S. 251-258). Stuttgart: Schattauer.
- Heyes, C.M. (1994). Reflections on self-recognition in primates. *Animal Behaviour*, **47**, 909-919.
- Heyes, C.M. (1995). Self-recognition in primates: further reflections create a hall of mirrors. *Animal Behaviour*, **50**, 1533-1542.
- Heyes, C.M. (1998). Theory of mind in nonhuman primates. *Behavioral and Brain Sciences*, **21**, 101-148.
- Huffmann, M.A. & Wrangham, R.W. (1994). Diversity of medicinal plant use by chimpanzees in the wild. In R.W. Wrangham et al. (Eds.) *Chimpanzee cultures* (pp. 129-148). Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Köhler, W. (1921/1963). *Intelligenzprüfungen an Menschenaffen*. (Nachdruck der 2. Aufl.). Berlin: Springer. (Sign. DE 2/1)
- Lethmate, J. & Ducker, G. (1973). Untersuchungen zum Selbsterkennen im Spiegel bei Orang-Utans und einigen anderen Affenarten. *Zeitschrift für Tierpsychologie*, **33**, 248-269.
- McGrew, W.C. (1992). *Chimpanzee material culture*. Cambridge: Cambridge University Press. (Sign. DE 2/74).
- McGrew, W.C., Tutin, C.E. & Baldwin, P.S. (1979). Chimpanzees, tools and termites: Crosscultural comparisons of Senegal, Tanzania and Rio Muni. *Man*, **14**, 185-214.
- McFarland, D. (1989). *Biologie des Verhaltens. Evolution, Physiologie, Psychobiologie* (u.a. Kapitel 26, Sprache und mentale Repräsentation). Weinheim: VCH-Verlag. (Sign. DE 2/68).
- Metzinger, T. (1999). Schimpansen, Spiegelbilder, Selbstmodelle und Subjekte. Drei Hypothesen über den Zusammenhang zwischen mentaler Repräsentation und phänomenalem Bewußtsein. Manuskript (<http://www.uni-giessen.de/~gm1001/texte/schimp.htm>).
- Morgan, C.L. (1894). *An introduction of comparative psychology*. London: Scott.
- Morris, D. (1963). *Biologie der Kunst: ein Beitrag zur Untersuchung bildnerischer Verhaltensweisen beim Menschenaffen und zur Grundlagenforschung der Kunst*. Düsseldorf: Rauch Verlag (Sign. Neurozentrum VL 30/37).
- Parker, S., Boccia, M.L., Mitchell, R. (1994). *Comparative reflections on self-awareness in animals and humans*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Paul, A. (1998). *Von Affen und Menschen*. Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft. (mit 746 Lit. Hinweisen) (Sign. DE 2/81).
- Premack, D. (1976). *Intelligence in ape and man*. Hillsdale, N.J.: Lawrence Erlbaum. (Sign. DE 2/61).
- Premack, D. & Premack, A.J. (1983). *The mind of an ape*. New York: Norton.
- Premack, D. & Woodruff, G. (1978). Does the chimpanzees have a theory of mind? *Behavioral and Brain Sciences*, **1**, 515-526. Mit Kommentaren **1**, 555-629 und (1980), **3**, 615-623.
- Rumbaugh, D.M. (Ed.) (1977). *Language learning by a chimpanzee. The LANA Project*. New York: Academic Press. (Sign. DE 2/60).
- Savage-Rumbaugh, S. & Lewin, R. (1995). *Kanzi der sprechende Schimpanse: Was den tierischen vom menschlichen Verstand unterscheidet*. München: Droemer Knauer. (Sign. DE 2/78).
- Sebeok, T.A. & Rosenthal, R. (1981). The Clever Hans phenomenon: Communication with horses, whales, apes, and people. *Annales New York Academy of Sciences*, **364**, 1-311.
- Sommer, V. (1989). *Die Affen. Unsere wilde Verwandtschaft*. Hamburg: Gruner & Jahr (Geo).
- de Waal, F. (1982). *Chimpanzee politics. Power and sex among apes* (rev. ed. 1998). Baltimore: The Johns Hopkins University Press. (Sign. DE 2/82).
- de Waal, F. (1991). *Wilde Diplomaten. Versöhnung und Entspannungspolitik bei Affen und Menschen*. München: Hauser. (engl.: *Peacemaking among primates*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press. 1989). (Sign. DE 2/73).
- de Waal, F. (1997). *Bonobo. The forgotten ape*. Berkeley, CA: University of California Press. (Sign. DE 2/79).
- Wrangham, R.W., McGrew, W., de Waal, F.B.M. & Heltne, P.G. (1994). *Chimpanzee cultures*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wrangham, R. Peterson, D. (1996). *Demonic males: Apes and the origin of human violence*. Boston, MA: Houghton Mifflin Co.
- Yerkes, R.M. & Yerkes, A.W. (1929). *The great apes*. New Haven: Yale University Press.